

Speaking - hints and tips - LEARN ME

FILLERS / DON'T UNDERSTAND / HELP ME!

- langsamer, bitte - slower
- wie bitte? - eh?
- wiederholen, bitte - repeat
- ich verstehe nicht - i don't understand
- ich weiss nicht - i don't know
- ich kann nicht sagen - i can't say
- doch - yes / definitely /
- stimmt! - true
- alles klar - i get it
- alles gut - i get it
- oh ja
- ach nein
- bestimmt - definitely

GIVING OPINIONS

- Meiner Meinung nach - in my opinion
- ich glaube, (dass - verb to end)
- ich denke, (dass - verb to end)
- ich meine, (dass - verb to end)
- ich finde, (dass - verb to end)
- ich hoffe, (dass - verb to end)

INTENSIFIERS

- sehr - very.... +
- (nicht) ehrlich
- echt
- wirklich
- besonders
- total / absolut
- ziemlich - quite
- nicht so

+ ADJECTIVES

YOU NEED TO LEARN LOTS!

COMPARITIVES / SUPERLATIVES - GET LOTS IN

besser

intelligenter

netter _____ *als = than*

einfacher

nützlicher

toller

am besten

am intelligentsten - the best / most intelligent

am nettesten

am einfachsten

Speaking - hits and tips - LEARN ME

CONNECTIVES - USE US LOTS

- und
- aber
- jedoch
- denn
- um.....zu.....
- SPECIAL CONNECTIVES - **VERB TO END**
- ,weil es interessant ist.
- ,dass ich Kriegesfilme liebe.
- obwohl er dumm ist.
- wenn es sonnig ist.

GREAT SENTENCE STARTERS - **INVERT VERB (VERB ALWAYS 2ND!)**

- Hoffentlich
- leider
- glücklicherweise

TIME PHRASES - **INVERT VERB (VERB ALWAYS 2ND!)**

- Früher -
- Am Moment -
- Heutzutage -
- Neulich -
- Als ich jünger war,....
- Manchmal
- Immer
- Oft
- Nie
- Einmal / Zweimal / Dreimal pro Woche / Monat / Stunde / Jahr
- Wenn es sonnig ist
- Wenn es kalt ist
- Wenn es regnet / schneit

GERMAN IDIOMS - CAN YOU SNEAK US IN??

- **Da steppt der Bär (bear) - it'll be great (future)**
- **das ist nicht mein Bier- i'm not into that**
- **ich drücke die Daumen - fingers crossed**
- **Ich habe Schwein - i'm lucky**
- **Ich habe Schwein gehabt - i was lucky**

- **change dein(e) to meine(e)**
- **use QUESTION to help form answer**

Use a great range of different subject pronouns -

ich - i (e - ending)

du - you (st - ending)

er - he / mein Bruder / mein Freund / Jack (t- ending)

sie - she / meine Mutter / meine Freundin / Melanie (t- ending)

es - it (t- ending)

wir - wir (en- ending)

sie - they / you formal (en - ending)

PHOTOCARD - MENTION...

P - people

A - action

L - Location

M - mood

O - opinion

- People: (Es gibt) Der (einen) Mann (Männer) / der (einen) Jung (Jungen) Die (eine) Frau (Frauen)
- das (ein) Mädchen (Mädchen)
- ...Personen / Menschen / Leute
- Kinder / Babys
- Action: BE REALLY CAREFUL _ ONLY 2 WORDS...
- Er liest = he IS reading
- sie trinken = they ARE drinking
- Sie spielt - she IS playing
- Location: Es ist eine Schule / eine Bäckerei etc
- Mood - Es ist sonnig - sie ist froh / traurig
- Opinion - your thoughts - ich denke, dass sie froh ist.
- Ich glaube es ist sonnig.

Speaking - hits and tips - **LEARN ME**

| <u>PRESENT</u> | | |
|----------------|-------|----------|
| Ich | höre | Musik |
| Wir | gehen | ins Kino |

| <u>IMPERFECT PAST</u> | | |
|-----------------------|-------------------------|----------------|
| Ich | war | froh |
| Er | hatte | eine Katze |
| Es | gab | ein Kino |
| ich | wollte / sollte/ mochte | Tennis spielen |

| <u>PERFECT PAST</u> | With haben | | |
|---------------------|------------|---------|------------|
| Ich | habe | Tennis | gespielt. |
| Wir | haben | Freunde | getroffen. |

| <u>PERFECT PAST</u> | With *SEIN * | | |
|---------------------|--------------|------------------|----------|
| Ich | bin | ins Kino | gegangen |
| Wir | sind | nach Deutschland | geahren |

| <u>FUTURE</u> | With werden | | |
|---------------|-------------|-------------------|--------|
| ich | werde | Hausaufgaben | machen |
| Wir | werden | Chloes Geburtstag | feiern |

| <u>MODAL VERBS</u> | wollen, sollen, dürfen, können, müssen, <u>möchten</u> | | |
|--------------------|--|-----------------|----------|
| ich | kann | Tennis sehr gut | spielen. |
| Wir | möchten | Eis | essen |

3 The test as a whole

Each candidate's speaking test consists of three parts, completed in this order:

Part 1 role-play - two mins approx (15 marks)

Part 2 discussion of photo card - two minutes at Foundation tier and three minutes at Higher tier (15 marks)

Part 3 General conversation – 3-5 minutes at Foundation tier and 5-7 minutes at Higher tier (30 marks)

Total marks at Foundation tier and Higher tier = 60

Nine role-plays and photo cards will be set at each tier in each series for French, German and Spanish and six for small entry languages.

Marks will be allocated in the following way at both Foundation tier and Higher tier:

| | Communication | Knowledge and use of language | Range and accuracy of language | Pronunciation and intonation | Spontaneity and fluency | Total |
|-----------------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|
| Role-play | 10 | 5 | | | | 15 |
| Photo card | 15 | | | | | 15 |
| General Conversation | 10 | | 10 | 5 | 5 | 30 |
| Total | 35 | 5 | 10 | 5 | 5 | 60 |

Marks for each candidate must be entered clearly in black pen on the Detailed Mark Sheet (see Appendix 1) and entered into QMS. All additions must be checked carefully to ensure they are correct both on the Detailed Mark Sheet and in QMS. Addition errors can result in candidates receiving a wrong grade.